**Проект «Зелена школа – зелене місто»**

ГНВК «ХЗОШ І-ІІІ ст.. №51

М. Харків. ХЗОШ №51

Адреса: пр. Леніна 68Б

Тел: (057)3434388, (057)3434544

e-mail: [sch51@kharkivosvita.net.ua](mailto:sch51@kharkivosvita.net.ua)

web-сайт школи: school51.edu.kh.ua

**Актуальність проекту**

У реалізації проекту зацікавлені, в першу чергу, педагогічний колектив ХЗОШ І-ІІІ ст. №51, учні та їх батьки, а також населення району.

Зацікавленість в перетворенні пришкільної території педагогічного колективу школи носить прикладний характер. Для вчителів школи пришкільна природна ділянка має особливе значення, тому що є засобом забезпечення практичної спрямованості вивчення природничо-наукових дисциплін, а також підвищення якості озеленення освітнього закладу, участі дітей та підлітків в озелененні навколишнього освітнього простору. Будучи об'єктом навколишнього середовища, місцем організації навчальної, дозвільної та трудової діяльності учнів, їх соціалізації, шкільний двір має величезний виховний потенціал, так як в учнів формується екологічне мислення, свідомість, дбайливе ставлення до природи. Робота педагогічного колективу з розвитку шкільних традицій екологічної спрямованості триватиме і надалі на основі даного проекту.

Зацікавленість учнів школи у реалізації проекту буде проявлятися у використанні своїх творчих здібностей у процесі дизайнерського перетворення пришкільної ділянки. Стаючи учасниками проекту, школярі спробують себе в різних соціальних ролях, що сприятиме їх подальшої успішної соціалізації в суспільстві.

Для батьків важливими є не тільки питання створення умов для навчання та відпочинку учнів школи, а й питання підвищення конкурентоспроможності школи шляхом створення іміджу. На думку батьків, у школі необхідно створити єдиний комплекс, де кожен учень міг би реалізувати свої здібності, пізнавальні запити і інтереси , набуваючи досвіду життєвого успіху. Пропонуючи ідеї, своє бачення за напрямами робіт з озеленення, батьки зацікавлені у створенні екологічно безпечної інфраструктури освітнього закладу, сучасного комфортного шкільного середовища. Вони висловили готовність надати допомогу в придбанні насіннєвого та іншого посадкового матеріалу, брати активну участь у благоустрої.

**Цілі проекту**

- формування екологічної культури учнів через активізацію соціально - значимої діяльності щодо створення сучасного освітнього середовища школи.

**Завдання проекту**

1. Вивчити наявний досвід по створенню ландшафтного дизайну і на основі вивченого розробити свій проект озеленення пришкільного ділянки.

2. Організувати роботу з ландшафтного дизайну та декоративного озеленення шкільної території .

3. Розкрити потенціал взаємодії ХЗОШ №51 та Харківського ботанічного саду в рамках придбання насіння та отримання консультативної допомоги.

4. Організувати спільну діяльність з пропаганди екологічних знань.

5. Сприяти розвитку в учнів досвіду застосування універсальних навчальних дій в екологічно орієнтованої соціально - значимої діяльності на пришкільній ділянці.

6. Забезпечити співпрацю (соціальне партнерство) учнів і педагогів ХЗОШ №51 з батьками та громадськістю, спрямоване на благоустрій, естетичне оформлення та озеленення території школи .

7. Створити умови для розвитку творчих здібностей учнів, їх самовизначення та самореалізації.

8. Провести інформаційно-просвітницьку роботу з пропаганди соціально - значимої діяльності щодо створення сучасного освітнього середовища школи.

9. Сприяння покращенню екологічної обстановки в районі через благоустрій та озеленення території пришкільного ділянки.

**Етапи діяльності за проектом**

**І. Організаційний (09.2015 - 11.2015):**

На даному етапі реалізації проекту планується організувати низку заходів. Провести анкетування та аналіз результатів соціологічного опитування населення району, вчителів, учнів, батьків.

Забезпечити участь школярів, вчителів, батьків у проектуванні ландшафту пришкільного ділянки: розподіл пришкільної ділянки по класах, створення власних дизайнерських проектів клумб.

Організувати спільну роботу учнів і вчителів з ​​озеленення та благоустрою пришкільної ділянки: розбивка клумб, оновлення насаджень чагарників, дерев і т. д.

Ознайомити учнів з основами квітництва, допомогти в оволодінні агротехнічними прийомами вирощування рослин.

Організація і проведення заходів з підтримання чистоти і порядку на шкільній території силами учнів .

**ІІ. Основний етап реалізації проекту (11.2015 - 09.2016)**

На основному етапі роботи за проектом в ході проведення практичних робіт на пришкільній ділянці забезпечується реальний внесок учасників проекту в благоустрій та озеленення території.       На даному етапі заплановано проведення наступних робіт:

1. Збір та збереження насіння,
2. Екологічні суботники з очищення території;
3. Навесні оновлюється видовий склад рослинності, проводиться природоохоронна пропаганда серед учнів і дорослого населення району.
4. У літній період школярі проходять трудову практику (прибирання території, догляд за рослинами).
5. На даному етапі роботи за проектом планується використовувати різні форми екологічної роботи, в тому числі продуктивні (посадка квітів, озеленення);
6. Висвітлювати етапи реалізації проекту і просування ініціативи школи в ЗМІ, вести пропагандистську роботу серед місцевих жителів з ​​метою залучення уваги і сприяння благоустрою, а також і екологічному оздоровленню пришкільній території планується протягом всього проекту.

**III. Заключний етап організації проекту: вересень 2016**

Підведення підсумків реалізації проекту. Висвітлення ходу проекту у ЗМІ. Проведення засідання учасників проекту з метою оцінки результатів. Проект «Зелена школа» є ефективним засобом формування активної позиції школярів та їх екологічної культури.

**Очікувані результати**

Очікувані результати можна розглядати і як соціальний ефект: підвищення екологічної культури учнів, створення естетично привабливого вигляду пришкільної ділянки.

**Короткострокові результати:**

1. Озеленення та благоустрій пришкільної ділянки: розбивка клумб, оновлення насаджень чагарників, дерев і т. д. Підтримка чистоти і порядку на шкільній території.

2. Знайомство учнів з основами квітництва, ландшафтного дизайну, оволодіння агротехнічними прийомами вирощування рослин.

**Довгострокові результати:**

- Поява у учасників проекту навичок практичної природоохоронної роботи;

- Якісне поліпшення екологічного стану та естетичного вигляду пришкільній території;

- Підвищення рівня екологічної та загальної культури населення району;

- Формування особистісних якостей в учнів: цілеспрямованості, працьовитості та ін..

**Соціальний ефект проекту в довгостроковій перспективі**

виразиться в тому, що підвищиться загальна й екологічна культура учнів та їх батьків, а також жителів району.

**Кількісні показники:**

- Збільшиться кількість співробітників школи, учнів та їх батьків, залучених у практичну діяльність з вирішення проблем благоустрою території пришкільного ділянки і школи;

- Збільшиться кількість учнів, вчителів, батьків, які взяли участь в організації та проведенні екологічних заходів;

- Розшириться видове різноманіття рослин на пришкільній ділянці;

**Якісними показниками проекту мають стати**:

- Територія освітнього закладу стане екологічно чистої;

- В результаті підвищення ролі освітнього середовища пришкільної ділянки будуть зміцнені міжпредметні зв'язки;

- Реалізується новий підхід до дизайну пришкільній території, її естетичному оформленню;

- Відбудеться підвищення природоохоронної активності у школярів та мешканців району.

**Перспектива розвитку проекту**:

У перспективі розвитку проекту має відбутися якісна зміна структури освітнього процесу школи.       На базі наявного досвіду організації роботи на пришкільній ділянці в перспективі заплановано:

• створення саду

• створення «Клумби Випускника»

Ці заходи зроблять школу і її територію більш привабливою, сприятимуть створенню позитивного іміджу школи. Проекти (реалізовані і заплановані у перспективі) вирішать проблему зайнятості підлітків у літній період і вільний від навчального процесу час, будуть сприяти їх соціальній адаптації

Перспективою розвитку проекту ми бачимо також **у долученні інших шкіл до озеленення пришкільних територій силами учнів.**  Розвивати цю перспективу ми будемо за двома напрямками:

1. Інформування шкіл Дзержинського району про роботу нашого проекту із закликом підтримувати його.

2. Власні дослідження щодо ландшафтного дизайну і правил міського озеленення, підбір відповідних рослин, які б прикрашали наше місто на протязі всього року.