

## Проект «Дитина дня» в контексті Нової української школи Класний керівник 2-А класу Богдан Анна Володимирівна

Вчителю необхідно згуртувати дитячий колектив, створити спільноту, члени якої пов'язані один з одним спільними інтересами та цінностями. Люди, які відчують себе частиною спільноти, виходять за межі свого безпосереднього інтересу заради користі групи. Вони піклуються один про одного. Коли вони почуваються частиною спільноти, то більше й довше працюють задля її інтересів. Вони знають сильні сторони кожного учня класу та можуть за потреби їх використовувати. Вони навчаються один від одного, розширюючи знання і досвід усіх членів спільноти. Діти потребують практичного досвіду у кращому пізнанні один одного, у визнанні сильних сторін і талантів своїх однолітків.

З цією метою і відбувалась робота над проектом «Дитина дня».

Двічі на тиждень одна дитина у класі стає «дитиною дня».

Ця дитина презентує себе перед своїми ровесниками, розповідає про місце свого проживання, свою родину, свої захоплення та вподобання, домашніх улюбленців, мрії та сподівання, будь-яку іншу цікаву інформацію про себе. У кожній дитини є можливість бути почутою. Ця дитина отримує більше уваги та підтримки зі сторони учителя та інших дітей.



Батьки допомагали в реалізації проєкту. Вони разом з дітьми створювали презентації та плакати, які допомагали дітям розповісти про себе.



Як тільки ми починали працювати над проектом, то дітки ще не вміли висловлюватися, соромилися. Потім це почало дуже легко виходити, стали розкутими. Вони із задоволенням почали говорити і краще запам'ятовували один одного.

Така робота допомагає кожній дитині відчувати свою значущість у класі, розвивати впевненість у собі, вміння висловлюватися, слухати інших.

Діти навчилися:

Зосереджувати увагу на особі, яка ділиться інформацією.

Уважно слухати повідомлення.

З повагою ставитись до однокласників

Формулювати запитання і коментарі, що демонструють справжню зацікавленість.

Після того, як дитина розповіла про себе, я пропонувала обговорити із однокласниками, які вони мають спільні вподобання чи захоплення. Після обговорення потрібно по черзі назвати, що спільного у них із «дитиною дня».



Кожна дитина побувала в цій ролі.

Робота над цим проектом сприяла тому, що хлопці і дівчата здружилися один з одним, більше дізналися один про одного, а від цього життя в нашій шкільній родині стало легшим і цікавішим.