

Ранкові зустрічі у початковій школі

(із досвіду роботи Шиян Вікторії Леонідівни)

Коли учнів запрошують на ранкову зустріч, зазвичай вони зайняті своїми справами, спілкуються з друзями. Перехід до ранкової зустрічі краще зробити невимушеним. Повідомити, що вже час збиратися, можна включивши якусь мелодію, задзвонивши у дзвоник або просто сказати про це. На перших порах діти адаптувалися. Все відбувалося поступово. Велике значення при ранковому привітанні має спокійний тембр голосу, дружлюбний вираз обличчя і відкриті жести. Саме вчитель має показати як це робити, як уважно слухати один одного, як поважати один одного. Ми разом з дітьми розробили певні правила, які регулюють поведінку дітей, вони навіть самі їх пропонують і тоді з більшим задоволенням виконують. (Правила для слухача і того хто ділиться думками). Для того, щоб маленькі діти навчилися активно слухати потрібно трохи більше часу. Але вже поступово, коли вони розвиваються, підростають, коли вони вже схоплюють певні моменти, діти вже починають швидше працювати, швидше називати компліменти чи висловлювати свою думку.

Ми починали з простих вітань, з допомогою жестів, міміки, вигуків, рухів, з пісень, з танцювальних елементів де діти швидше схоплюють. Тому що компліменти, побажання маленьким дітям важко сформулювати, ми вчимо їх це робити. Більше уваги звертали на роботу в парах і групах.

Ранкові зустрічі, допомагають учням зблизитися зі своїми однолітками, навчитися співпрацювати, утримуватися від критики інших, поважати інших як особистостей.

