

Навчання через дію (із досвіду роботи Кісіль Лілії Володимирівни)

Україна переживає часи стрімких змін, іде перезавантаження системи освіти, зокрема початкової.

ЛЕГО – одна з відомих і поширених на сьогодні педагогічних систем, що використовує моделі реального світу і предметно-ігрове середовище навчання та розвитку дитини. Основним принципом навчання є принцип «Навчання через дію» — діти отримують знання в процесі побудови та дослідження моделей з конструктора.

ЛЕГО - конструктор – це набір для створення різних цікавих ігор. Для наборів ЛЕГО характерні висока якість, естетичність, незвичайна міцність, безпека. Широкий вибір цеглинок і спеціальних деталей дає дітям можливість будувати все, що душі завгодно. Конструктори ЛЕГО – це цікавий матеріал, стимулюючий дитячу фантазію, уяву, формуючий моторні навички. Лего-конструювання допомагає дітям втілювати в життя свої задумки, будувати і фантазувати, захоплено працюючи і бачачи кінцевий результат.

Через гру діти досліджують і пізнають навколишній світ. Коли діти граються, то у них розвиваються важливі навички, що допомогатимуть їм протягом життя. Процес гри повністю захоплює їх: вони беруть на себе відповідальність, стають цілеспрямованими та зосередженими, а головне — почуваються комфортно і щасливо.

Через гру діти отримують навички:

- спілкування;
- командної роботи;
- прояву ініціативи;
- генерації нових ідей;
- критичного мислення;
- оперування інформацією.

Навчатися у процесі гри — це значно цікавіше, ніж вивчати теоретичні матеріали, що сприяє кращим та ефективнішим результатам. Зважаючи на це, Концепція Нової української школи передбачає використання у навчанні учнів початкових класів ігрових конструкторів LEGO.

LEGO систем маленькі різнокольорові деталі та шість цеглинок. Їх можна використовувати як для простої гри, так і на уроках .

На математиці ви можете опанувати за допомогою лего вивчення складу числа , використовувати їх як наочність під час розв`язання задач, побудови геометричних фігур і тп.

На уроках «Я досліджую світ» ми з учнями використовували лего, коли вивчали тему «Повітря», дізналися, що холодне повітря є поганим провідником тепла, тому свої будинки треба утеплювати, або будувати з цегли з кращою теплопровідністю, а оскільки лего і є умовна цеглинка , то діти будували свої утеплені будинки.

Також LEGO, можна використовувати і на інших заняттях, навіть для перевірки настрою ,або створення новорічних композицій чи альтернативу справжній ялинці та заміну її на ялинку з LEGO. Що сприятиме екологічному виховання школяра та формуванню природничої компетентності .



Використання 6 цеглинок LEGO на заняттях з математики



Використання LEGO систем за для сприяння екологічному вихованню