

## Створення лепбуків на уроках «Я досліджую світ» (із досвіду роботи Лебеденко Ірини Анатоліївни)

Проектна діяльність – невід’ємна складова НУШ. Однією із ефективних інтерактивних технологій у проектній діяльності є технологія «лепбук». Це саморобна папка, що містить інформацію із певної теми, з кишеньками, міні-книжечками, віконечками, які учні можуть самостійно розглядати, гратися ними.

Учні 1 та 2 класів із величезним захопленням вивчають предмет «Я досліджую світ» та виготовляють колективні лепбуки. Виготовлення лепбука допомагає учням навчитися працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, виділяти основні компоненти навчальної інформації, розширити і збагатити словниковий запас, формувати вміння логічно мислити.

Весна — ідеальний час для спостережень, творчості та пізнання нового! На уроках учні 2-Б класу разом з вчителем вчилися спостерігати за явищами природи, аналізуючи їх взаємозв’язки, зібрали багато віршів, прикмет, загадок про осінь, створили яскравий лепбук «Весна».



А якою цікавою виявилась тема «Вода»! Вивчаючи цю тему, учні 2-Б класу досліджували властивості води, складали казки про кругообіг води в природі, та створили лепбук на тему «Вода».



Лепбук - це гра, творчість, пізнання і дослідження нового, повторення і закріплення вивченого, систематизація знань і просто цікава форма діяльності дитини.