

Використання технології «Шість цеглинок»

під час організації освітнього процесу в 1-А класі

(із досвіду роботи Кучерової Олени Анатоліївни)

Завдання спрямовані на розвиток декількох умінь: від математичних до розвитку мовленнєвих умінь. Будь-яке завдання можна адаптувати відповідно до віку, вмінь та потреб кожного учня. Кожне завдання надає можливість учневі вправлятися у виконанні будь-якого завдання і набувати певні вміння. Завдання із шістьма цеглинками може інтегруватися у будь-який вид діяльності та форму роботи, оскільки даний інструмент носить міждисциплінарний характер.

Дана методика покликана сприяти не лише розвитку компетентностей учнів, а й становленню вчителя нової школи, який прагне відійти від педагогіки однієї правильної відповіді. Цей інструмент надає можливість і простір вчителю змінити роль педагога- виконавця на педагога- дизайнера.

